

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Ницинский детский сад «Колосок»
(МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Ницинский д/сад
«Колосок»

Э.А. Каримова
17 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Ницинский детский сад «Колосок» за 2023 год

Пояснительная записка по показателям деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» за 2023 год (Приказ Минобрнауки РФ от 14.12. 2017 г. №1218)

Общие сведения об образовательной организации

1. Показатели	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ницинский детский сад «Колосок»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Ницинский д/сад «колосок»
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каримова Эльфира Аглямовна
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Слободо-Туринский МОУО
Юридический адрес	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, 27.
Телефон	8-343-61-26- 2-19
Адрес электронной почты	nitsinskiy.detskiysad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://nitsinskiy-sad.mouoslb.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии Серия 66 № 000972 выдана МО и ПО Свердловской области 19 мая 2011 года с приложением № 1, № 2.
Наличие филиалов	Филиал МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок»
Юридический адрес филиала	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, 27.
Фактическое нахождение филиала	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, пос. Звезда, ул. Новая 1.
Руководитель филиала	Мальшева Нина Александровна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ницинский детский сад «Колосок» расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 1052,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 686,6 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота-воскресенье выходной. Длительность пребывания детей в группах 9 часов. Режим работы групп с 08-00 часов – до 17.00 часов, с 07.30 до 16.30 часов в филиале

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельства:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 18.10.2002 года серия 66 № 001313730
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	От 21.12.2000 года серия 66 000530273
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Ницинский детский сад «Колосок» (редакция № 5) Утверждён постановлением Слободо-Туринского МОУО от 27.06.2016 год № 66-д
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Положение об общем собрании (конференции) работников - Положение о Педагогическом совете - Положение о Родительском комитете - Управляющий совет

Перечень документов по образовательной деятельности:

1. Положение о порядке комплектования, приёма и отчисления детей в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок", реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования
2. Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
3. Положение о Порядке и условиях осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
6. Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

7. Образовательная программа дошкольного образования
8. Рабочие программы педагогов
9. Программа развития МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО): утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методика, формы организации образовательной работы, ориентированные на потребность детей и их родителей, а также отобранные с учётом приоритетного направления деятельности ОО. Образовательный процесс в ОО строится с использованием методических и научно-практических материалов, пособий, которые были отобраны для реализации Программы из числа имеющихся в ОО, но также приобретены и новые пособия исходя из задач ФОП ДО. В 2024 году следует завершить начатый анализ необходимых пособий с задачами ФОП ДО, составить перечень пособий и план по их приобретению как для обязательной части, так и для части, формируемой участниками образовательных отношений.

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 30.12.2023), что на 7 человек меньше в сравнении с предыдущим годом. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

- Разновозрастная младшая группа – 13 воспитанников;
- Разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет – 12 детей;
- Разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет – 11 детей (филиал).

Основной контингент детей русские. Все воспитанники Детского сада русскоязычные. Опекаемых детей и с ограниченными возможностями здоровья нет.

Воспитательная работа

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	94%
Неполная с матерью	2	6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11%
Два ребенка	7	25%
Три ребенка и более	18	64%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок".

Дополнительное образование

В МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались через кружковую работу по трем направлениям:

№		Возраст	Количество воспитанников

	Направленность / Наименование программы	Форма организации		2022	2023
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Цветные ладошки	Кружок	6 лет	10	7
1.2	От жеста к танцу	Кружок	5-7 лет	15	13
2	Речевое развитие				
2.1	Говорунчики	Студия	4-6 лет	13	13
2.2	Речевчик	Кружок	5-7 лет	5	5
3	Социально-коммуникативное				
1.3	Островок безопасности	Кружок	5-7 лет	15	15

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" с 01.09.2022 года реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры», возраст обучающихся 5-7 лет. https://детсад-колосок.пф/docs/sveden/education/methodology_3.rar Дополнительное образование в детском саду направлена на учёт интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, реализуется в полном объеме, посещаемость занятий 100 %.

Родители полноправные участники в образовательном процессе детского сада имеется Положение о взаимодействии с семьями воспитанников https://детсад-колосок.пф/docs/sveden/document/prescriptiondoclink_1695631721_42.pdf. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности в 2023 году составляет в зависимости от организуемых мероприятий в среднем 70 %, что больше показателя предыдущего года. Обеспечен доступ родителей к информационным ресурсам <https://vk.com/club208932142>, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем где представлены фотоотчёты о реализуемых мероприятиях в группе, информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы. На странице сайта необходимо активизировать подобную работу. В разделе «Родителям» ведется информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" имеются в наличии, но с введением ФОП ДО необходимо изучить и разработать.. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Обновить методическую литературу.

II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" является структурной единицей дошкольного образования, является начальным уровнем системы общего образования

Слободо-Туринского муниципального района. Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основная цель функционирования которой – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, а также Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим уставом.

Органы управления, действующие в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников, переподготовки; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Кандидаты на должность руководителя должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Запрещается занятие должности руководителя лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Кандидаты на должность руководителя и ее руководитель проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя устанавливаются учредителем.

Должностные обязанности руководителя не могут исполняться по совместительству.

Система управления МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений, позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности. В системе управления применяются элементы электронного документооборота. По итогам года отмечается, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Необходима разработка новой Программы развития в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования, предусматривающую приведение целей и задач программы развития в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования, а также мероприятий по внедрению ФОП ДО на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" реализуется образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательной программы МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная задача педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной

программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений, бесед. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 94 %, в прошлом году 92 %. По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в переде

								ле нормы
Качество освоения образовательных областей	24	67	10	27	2	6	36	94

В июне 2023 года педагоги МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок".

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование «кружки», устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников. В связи с введением ФОП ДО, необходимо пересмотреть инструментарий для проведения диагностических процедур в соответствии целями, задачами и планируемыми результатами, заложенными в ФОП ДО и Методических рекомендациях Минпросвещения по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, предусмотреть IT-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утверждённой образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок». При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей.

Нормативный срок обучения 5,5 лет.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, где отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно.

Построение образовательного процесса в ДОУ, основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Всё большее количество педагогов стремятся формировать обогащенную воспитывающую среду, которая строится: – «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств; – «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в процессе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей; – «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, особенно — игровой.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно. Административный мониторинг за деятельностью педагогов показывает, что все перечисленные выше условия отражаются при организации образовательного процесса, но для многих педагогов это пока вызывает 19 затруднения, потому главная цель методической работы показать, как правильно нужно реализовать ФОП ДО.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Январь 2023	Отдел гос автоинспекции МО МВД России «Байкаловский» Засвети свои сани. Интернет челендж.	Муниципальный	Диплом 2 место

13.02.2023	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный конкурс «Сказочный символ года»	Муниципальный	Участие
Февраль-ноябрь	21 век глазами детей	Всероссийский конкурс	благодарственное письмо
03.02.2023	«Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс	Участие
февраль	Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!	Межрегиональный детский конкурс	Диплом степени 2
17.01-10.02	«Снежный городок Эколята-2023»	Всероссийский конкурс	Участие
февраль	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный конкурс «Мастерская сказки»	Муниципальный	Грамота 2 место Грамота 3 место
февраль	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный конкурс «Красная гвоздика»	Муниципальный	Грамота 3 место
15.03.2023	Зимняя спартакиада для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	3 место
22 августа	Областной учебно-методический центр «Авангард» г.Сысерть Конкурс рисунков «Три цвета праздника», акция «Цвета России»	Всероссийский конкурс художественного творчества (онлайн)	Сертификат участника
Сентябрь-октябрь	библиотека МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный заочный конкурс иллюстраций «Книжные города» Номинация Конкурса: Тур по вымышленным городам Александр Волков «Волшебник изумрудного города»	Муниципальный	Участие
октябрь	«Осень золотая»	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Сертификат участника

20-24.11.2023	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный заочный конкурс ДПИ «Подарок для мамочки»	Муниципальный	Сертификат участника
Ноябрь 2023	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный заочный конкурс ДПИ «Роднее нет тебя на свете»	Муниципальный	Сертификат участника
2023 декабрь	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный заочный конкурс ДПИ «Новогодние чудеса»	Муниципальный	Сертификат участника
2023 декабрь	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный заочный конкурс ДПИ «Сказочная игрушка»	Муниципальный	Сертификат участника
2023 декабрь	Отдел госавтоинспекции МО МВД России «Байкаловский» Елка ПДД	Муниципальный	Грамота 1 место, грамота 2 место
		Всероссийских 5 Межрегиональных 1 муниципальных 12	Диплом второй степени -2 1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1

Таким образом, на основании представленных в таблице данных можно сделать вывод о том, что в 2023 году воспитанники Учреждения принимают активное участие в районных конкурсах разной направленности, а наличие победителей свидетельствует о результативности работы в данном направлении.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение учебного года детей с ОВЗ не выявлено. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 0 детей.

Адаптированные образовательные программы имеются, коррекционная работа может проводиться с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели по группам здоровья воспитанников ДОУ в сравнении

Год	I группа здоровья, %	II группа здоровья, %	III группа здоровья, %
2021	36	60	4
2022	32	63	5
2023	30	68	2

Анализируя данные, следует отметить, что с каждым годом наблюдается снижение количества детей с первой группой здоровья, соответственно со второй увеличивается. Отмечается нарушение речи, кариес. Работа по сохранению здоровья остается в приоритете. В течении года проводятся мероприятия: закаливание, профилактические мероприятия, регулярно проводится вакцинопрофилактика детей и сотрудников, ежегодный и ежемесячный анализ по заболеваемости, проводится работа с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья, лабораторные исследования в рамках производственного контроля. Мероприятиям, направленным на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний необходимо уделять больше внимания.

Организация сбалансированного питания

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются

особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, (заболевание органов пищеварения, аллергические заболевания, избыточная или дефицит массы тела и т.д.) питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйца, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно примерного 10-ти дневного меню <http://nitsinskiy-sad.mouoslb.ru/pitanie.html>, соответствующего санитарным нормам и правилам. При составлении меню учитываются также национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья детей. В целях профилактики гиповитаминозов проводится обеспечение витаминизированными напитками. В рацион детей включается чеснок и лук с целью профилактики простудных заболеваний. Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы членом бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. По результатам анализа взятия проб, при проведении производственного контроля, осуществляемых специалистами ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Ирбите, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе», за последние годы нарушений не зарегистрировано. На пищеблоке имеется необходимое оборудование.

Полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. В ДООУ 100% выполнение натуральных норм в дневном рационе на каждого воспитанника.

Вывод: организация образовательного процесса МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима, что способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Из 6 выпускников 2023 года, приняты в первый класс МКОУ «Ницинская СОШ» 6 детей, что составляет 100 %.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» укомплектовано кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 5 человек, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Образовательную деятельность с детьми по продуктивным видам деятельности художественно-эстетической направленности организуют музыкальный руководитель и воспитатель, осуществляющий работу в группе.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников, из них 5 педагогов (100%).

Ф.И.О. должность	Период учебы	Тема	Объём	Место обучения, результат
Мальшева Нина Александровна	14.01.2023- 17.01.2023	Дополнительная профессиональная программа «Пожарная безопасность»	36 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Носова Надежда Владимировна	16.03.2023- 18.03.2023	Повышение квалификации «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24 ч	УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
Мальшева Нина Александровна				
Трапезникова Наталья Федоровна				
Хворова Марина Александровна	22.03.2022- 07.04.2022	Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Хворова Марина Александровна	29.05.2023- 09.06.2023	Повышение квалификации Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса	72	ООО «УЦ ПРОФЗНАНИЯ»
Лапина Наталья Николаевна	01.06.2023- 03.06.2023	Повышение квалификации «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24 ч	УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
Мальшева Нина Александровна	16.11.2023	«Детская агрессия в дошкольном возрасте-в чем причины и как помочь ребенку»	сертификат	МОиМП СО ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»

Из таблицы видим, у педагогов сформирована потребность в постоянном, профессиональном росте, что является одним из важных условий достижения эффективности результатов деятельности.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РМО и ОМО где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также саморазвиваются, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги ДОО имеют среднее профессиональное педагогическое образование, профессиональная квалификация соответствует уровню реализуемых образовательных программ, квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№	Показатели	2022	2023
1.	% укомплектованности работниками ДОО	100%	100%
2.	% укомплектованности педагогическими кадрами.	100%	100%
3.	% педагогов, имеющих высшее образование	1 педагог проходит обучение в ВУЗе	2 педагога проходят обучение в ВУЗе
4.	% педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с действующим законодательством	100%	100%
5.	% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	0%	0%
6.	% педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.	14%	43 %
7.	% педагогов, прошедших курсовую подготовку в течение последних трех лет.	100%	100%
8.	% младших воспитателей, прошедших обучение с получением квалификации «Младший воспитатель» от общего количества учебно-вспомогательного персонала.	100%	100%
9.	Наличие у руководителя курсовой подготовки по курсу «Менеджмент в ДОО».	Имеется	Имеется
10.	Педагог-психолог	Договор о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии
11.	Инструктор по ФК	Да	Да

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют педагогический стаж работы		
	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	Свыше 20 лет

5	2	2	1
---	---	---	---

Возрастная характеристика педагогов

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют		
	30-34	35-40	60 и >
5	2	2	1

Основу педагогического персонала в ДОУ составляют молодые педагоги. Педагог стажист помогает молодому поколению: проводит собеседования, оказывает помощь при подготовке к открытым занятиям, составлении планов, проведении самоанализа. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, систематизация материала по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях и конкурсах различного масштаба.

Дата	Название	Участник
17.01-10.02	Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколята-2023»	Мальшева Н.А.
февраль	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный конкурс «Мастерская сказки»	1 место Мальшева Н.А.
2023 декабрь	Всероссийский конкурс художественного творчества (онлайн) Областной учебно-методический центр «Авангард» г.Сысерть акция «Цвета России»	Сертификат участника Лапина Н. Н.
2023 декабрь	МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО» Конкурс методических разработок среди педработников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу-открываем мир»	Сертификат участника Мальшева Н.А.

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ Ницинская СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение

		праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
ИРО г.Екатеринбург,	Повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Историко -краеведческий музей	Приобщение к истории края, села	- экскурсии - праздники - выставки - проекты
Слободо-Туринская РБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Ницинская библиотека	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	-посещение тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, - использование библиотечных фондов - совместные праздники
ОПЧ 13/2	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	Обеспечение расширения кругозора детей, проведение бесед и мероприятий по эвакуации

Вывод: Штат педагогов укомплектован полностью, уровень образования соответствует требованиям законодательства, 1 раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования. Постоянно анализировать профессиональную квалификацию педагогов и оценивать с опорой на качество. Организовать участие всех педагогов в конкурсах различного уровня (предусмотреть выплаты стимулирующего характера по результатам труда).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, оказание консультативной помощи, методической поддержки, 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ необходимо решить вопрос обеспечения методической литературой по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов:

«Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства».

В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд ДОУ также требует продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО. Работу интернет следует пересмотреть, происходят частые сбои, скорость передачи низкая.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

1	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,	1. Здание МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок», расположенное по адресу 623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район,
---	--	--

	сооружениями, помещениями и территориями	с. Ницинское, ул. Советская 27, закреплённое на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 6158 кв.м. в бессрочном пользовании. 2. Здание филиала МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок», расположенное по адресу 623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, пос. Звезда, ул. Новая 1, закреплённое на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 2596 кв.м. в бессрочном пользовании.
2	Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными помещениями при осуществлении образовательной деятельности, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений	- В наличии 4 групповые помещения, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН и ФГОС, достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. - методический кабинет имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки - физкультурно-музыкальный зал полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО - мини – музей «Изба» - театральная комната - комната ОБЖ - экологическая комната - медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами. Имеется изолятор - кабинет заведующего - пищеблок оборудован инвентарем и посудой - прачечная оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. - складские помещения - столовая для детей старшей и подготовительной групп
3	Наличие современной информационно-технической	Компьютер -3 ноутбук - 2

	базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие)	интернет с WI-FI электронная почта - 1 музыкальный центр - 2 телефон - 2 аудиомагнитофон – 1 принтеры –2 телевизор -3 экран - 1
4	Медицинское обеспечение	<p>Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и изолятор, оснащён необходимым медицинским оборудованием.</p> <p>Медицинским работником ДООУ ведётся мониторинг состояния здоровья воспитанников (анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осмотр детей во время утреннего приема; ○ антропометрические замеры ○ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ○ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; ○ лечебно-профилактические мероприятия: ○ витаминотерапия, ○ с-витаминизация третьего блюда, ○ кварцевание группового помещения (холодный период). <p>Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами 3 и 6 летнего возраста</p> <p>Осуществляется распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.</p> <p>Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.</p> <p>Особое внимание уделено контролю за качеством питания в соответствии с установленными требованиями: срокам реализации поставляемых продуктов, наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения, организация питьевого режима, анализ выполнения норм питания. Составлено 10 – дневное меню.</p>
5	Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного

		<p>учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - выполнения санитарно-гигиенических требований; - БДД - охрана труда. <p>ДОУ обеспечено средствами пожаротушения Эвакуационные выходы в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по тренировке действий при пожаре, антитеррористической защищенности, а также целевые инструктажи.</p>
--	--	--

На территории ДОУ оборудовано 3 участка для прогулки с детьми (+ 1 в филиале) и один спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (машинки, горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастными потребностями воспитанников и требованиями СанПиН.

В 2023 году МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Постепенно обновляется. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В холе коридора 1 этажа оформлен стенд «Государственные символы».

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена деревянным забором, также посажены зеленые насаждения. В 2024 году необходимо заменить ограждение по периметру, освещение по периметру определить источники финансирования закупки. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. 2023 году заменили ограждение по периметру в филиале. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (собственная скважина и водонагреватели, в филиале вода привозная), канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Согласно сведениям журнала и ежегодного отчёта по охране труда – в 2023 году случаев травматизма среди сотрудников и детей не зарегистрировано. В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками (два раза в год). Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся проверки по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению выявленных недостатков. Соблюдаются меры по АТЗ имеется: Система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор, в филиале 2 видеокамеры и монитор). Разработаны инструкции при угрозе возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, ведётся журнал посещений и обхода территории, разработана инструкция «Об организации пропускного режима». Система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на пульт дежурной части полиции. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам определёнными ФОП ДО.

Вывод: Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников ДОУ. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность всего дошкольного учреждения. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечивается безопасность внутренних помещений ДОУ (группового и внегруппового), безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствуют невыполненные предписания органов надзора).

В ДОУ разработаны документы, обеспечивающие безопасность нахождения в учреждении:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация по пожарной безопасности.

Вывод: как показали результаты независимой оценки качества дошкольного образования в Учреждении не созданы условия по разделу «Доступная среда», над решение данной проблемы также предстоит работать в дальнейший период.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга (системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год и на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса (мониторинга) по всем направлениям.

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды, а также функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 проводилось анкетирование 23 родителей (100%) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования и удовлетворенности работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского сопровождения детей в целях сохранения их здоровья, - 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.

- Развитие информационного пространства ДООУ. Регулярное обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте.

- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

- Развитие кадрового потенциала. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием в соответствии с ФОП ДО.

Статистическая часть

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,26 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	5 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.15	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2:15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да