

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Ницинский детский сад «Колосок»
(МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Ницинский д/сад
«Колосок»

_____ Э.А. Каримова
17 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Ницинский детский сад «Колосок» за 2022 год

Пояснительная записка по показателям деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад
«Колосок» за 2022 год (Приказ Минобрнауки РФ от 14.12. 2017 г. №1218)

Общие сведения об образовательной организации

1. Показатели	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ницинский детский сад «Колосок»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Ницинский д/сад «колосок»
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каримова Эльфира Аглямовна
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Слободо-Туринский МОУО
Юридический адрес	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, 27.
Телефон	8-343-61-26- 2-19
Адрес электронной почты	nitsinskiy.detskiysad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://nitsinskiy-sad.mouoslb.ru/
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота-воскресенье выходной. Длительность пребывания детей в группах 9 часов. Режим работы групп с 08-00 часов – до 17.00 часов, с 07.30 до 16.30 часов в филиале
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии Серия 66 № 000972 выдана МО и ПО Свердловской области 19 мая 2011 года с приложением № 1, № 2;
Наличие филиалов	Филиал МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок»
Юридический адрес филиала	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, 27.
Фактическое нахождение филиала	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, пос. Звезда, ул. Новая 1.
Руководитель филиала	Мальшева Нина Александровна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ницинский детский сад «Колосок» расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 1052,8 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 686,6 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельства:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 18.10.2002 года серия 66 № 001313730
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	От 21.12.2000 года серия 66 000530273
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Ницинский детский сад «Колосок» (редакция № 5) Утверждён постановлением Слободо-Туринского МОУО от 27.06.2016 год № 66-д
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Положение об общем собрании (конференции) работников - Положение о Педагогическом совете - Положение о Родительском комитете - Управляющий совет

Перечень документов по образовательной деятельности:

1. Положение о порядке комплектования, приёма и отчисления детей в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок", реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования
2. Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
3. Положение о Порядке и условиях осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
6. Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
7. Основная образовательная программа дошкольного образования
8. Рабочие программы педагогов
9. Программа развития МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 30.12.2022). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

- Разновозрастная младшая группа – 8 воспитанников;
- Разновозрастная старшая группа от 4 до 6 лет – 13 детей;
- Подготовительная к школе группа – 10 детей;
- Разновозрастная группа – 15 детей (филиал).

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального и спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали активнее демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	81%
Неполная с матерью	13	16%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	-	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6%
Два ребенка	9	29%
Три ребенка и более	20	65%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок".

Дополнительное образование

В МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались через кружковую работу по трем направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Цветные ладошки	Кружок	6 лет	10
1.2	От жеста к танцу	Кружок	5-7 лет	15
2	Речевое развитие			
2.1	Говорунчики	Студия	4-6 лет	13

2.2	Речецветик	Кружок	5-7 лет	5
3	Социально-коммуникативное			
1.3	Островок безопасности	Кружок	5-7 лет	15

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" с 01.09.2022 года начала реализовывать новую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры», возраст обучающихся 5-7 лет. http://nitsinskiy-sad.mouoslb.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie_detej.html Дополнительное образование в детском саду реализуется в полном объеме, посещаемость занятий 100 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" является структурной единицей дошкольного образования, является начальным уровнем системы общего образования Слободо-Туринского муниципального района. Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основная цель функционирования которой – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, а также Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим уставом.

Органы управления, действующие в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников, переподготовки; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Единым исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Кандидаты на должность руководителя должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Запрещается занятие должности руководителя лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Кандидаты на должность руководителя и ее руководитель проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя устанавливаются Учредителем.

Должностные обязанности руководителя не могут исполняться по совместительству.

В 2022 году в систему управления МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" внедрились элементы электронного документооборота. По итогам года отмечается, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, соответствуют специфике деятельности работы учреждения, требованиям законодательства РФ в сфере образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных программ МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная задача педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений, бесед. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности

дошкольного и начального общего образования. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92 %. По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Результаты готовности старших дошкольников к школе.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформировано		Не сформировано		На стадии формирования	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	9	90			1	10
Речевое развитие	9	90			1	10
Социально-коммуникативное развитие	10	100				
Художественно-эстетическое развитие	9	90			1	10
Физическое развитие	9	90			1	10
Качество освоения образовательных областей		92				8

В июне 2022 года педагоги МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок".

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно

образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование «кружки», устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утверждённой основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок». Программа разработана в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г. При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей, а также следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.648-20), (далее – СанПиН). В 2022 году учреждение приняло участие в процедуре НОКО, итоговая оценка 86 баллов. <https://bus.gov.ru/top-organizations-second>

Нормативный срок обучения 5,5 лет.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, где отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно.

Построение образовательного процесса в ДОУ, основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа

разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных родителями воспитанников: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Отечества», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» был оформлен тематический уголок в холе «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

культурно-досуговые мероприятия: поход в музей;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции.

Деятельность МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В течение учебного года детей с ОВЗ не выявлено. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 0 детей.

Адаптированные образовательные программы имеются, коррекционная работа может проводиться с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодний поздравок»	Муниципальный	Январь 2022	Стародубцева Эльвира	участие
заочный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказочный символ 2022 года»	Муниципальный	февраль	Семья Жилиных Маргарита и Елена Владимировна	Диплом 2 место
«Моя семья и Новогодняя сказка»	Международный конкурс детского рисунка		Замараева Лиза	участие
Звездочки поэзии	Муниципальный	25.03.2022	Первухин Денис	благодарственное письмо
олимпиада для дошкольников по ПДД	Международный	март	Подготовительная и старшая группа	диплом
Пасха день светлых чудес	Муниципальный	апрель	Жилина Маргарита и мама Сергеева Полина и мама	Грамота 1 место Грамота 3 место
«Юные ГТОшки 2021»	Районные соревнования	28.04.2022	Стародубцева Э., Некрасов Р., Тугунов Д.	Грамота за участие
«Маленькие открытия»	Региональный конкурс семейных исследовательских проектов посвященного Году народного искусства и нематериального	22.04.2022	Носова Настя	сертификат номинация «Промыслы народов Урала»

	культурного наследия народов России и 300 – летию города Нижний Тагил			
«Спортивном у движению-наше уважение!»	Муниципальный	апрель	Подготовительная группа	Грамота за участие
Рисуем с детьми Вечный огонь (АО Мосгаз)	Всероссийский	май	Жилина Маргарита, Замараева Лиза.	Участие
«Письмо Солдату»	Всероссийская акция	Май	Все дети	
«Великая Победа» АйТи Школа «Орбита»	Международная Олимпиада «Классный час»	Олимпиада	Дети старшей и подготовительной групп (21 участников)	Диплом
Открытие памятного Пограничного знака и празднования 104- годовщины Пограничных Войск России		28.05.2022	Дети старшей и подготовительной групп	Благодарственное письмо СТ РООВПВ «Граница»
Экорисунок «Берегите природу»	Международный	31.09.2022	Стародубцева Эльвира	Диплом 1 место
Осеннее настроение	МКДОУ	10.10.2022-14.10.2022	Сергеева Полина, Носова Настя, Миронова Саша	1 место
Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области	Вместе Ярче -2022 в Свердловской области в Telegram-канале	Октябрь 2022	Каримова Алина Сайфутдинова Надя Плесунов Савелий Носова Настя	Сертификаты
Самая большая игольница	Слободо-Туринский музей МБУК «РИКМ»	Ноябрь 2022	Сайфутдинова Надя	Диплом победителя номинации
Помочь и спасти	Слободо-Туринский музей МБУК «РИКМ»	Ноябрь 2022	7 работ	Грамота 1 место, 2 место
Книжные иллюзии	Муниципальный	24.11.2022	Носова Настя, Плесунов Савелий	3 место сертификаты

			Стародубцева Эльвира, Жилина Маргарита, Замараева Елизавета	
«Наши мамы-лучше всех!»	Муниципальный	18.11.2022		участие
Роднее нет тебя на свете	Муниципальный	Ноябрь 2022	Хворова Таня	Грамота 3 место
Мир озарен твоей любовью	Муниципальный	Ноябрь 2022	Каримова Алина, Плесунов Савелий и Каримова Злата,	Диплом 3 место
«Сказочная игрушка» конкурс новогодних поделок	Муниципальный	Декабрь 2022	Куминова Милена и мама, Хворова Таня и мама.	Грамота 3 место
Новогодние чудеса Выставка ИЗО и ДПИ	Муниципальный	Декабрь 2022	Носова Настя, Хворова Таня	Дипломы 3 место
Итого:	Районный конкурс: Областной: Всероссийский конкурс:	15 2 5		Диплом 1 место -4 Диплом 3 место -2 грамота 1 место -2 грамота 2 место -1 грамота 3 место -4

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

17 групповых консультации с родителями воспитанников;

15 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

13 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ

«Ницинский д/сад «Колосок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — человек (%), со второй группой здоровья — (%), с третьей — (%), с четвертой — (%).

Организация сбалансированного питания

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, (заболевание органов пищеварения, аллергические заболевания, избыточная или дефицит массы тела и т.д.) питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйца, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно примерного 10-ти дневного меню <http://nitsinskiy-sad.mouoslb.ru/pitanie.html> , соответствующего санитарным нормам и правилам. При составлении меню учитываются также национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья детей. В целях профилактики гиповитаминозов проводится обеспечение витаминизированными напитками. В рацион детей включается чеснок и лук с целью профилактики простудных заболеваний. Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы членом бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. По результатам анализа взятия проб, при проведении производственного контроля, осуществляемых специалистами ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Ирбите, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе», за

последние годы нарушений не зарегистрировано. На пищеблоке имеется необходимое оборудование.

Повар в 2022 году прошла курсы повышения квалификации. Вывод: полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. В ДООУ 100% выполнение натуральных норм в дневном рационе на каждого воспитанника.

Вывод: организация образовательного процесса МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима, что способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Из 6 выпускников 2022 года, приняты в первый класс МКОУ «Ницинская СОШ» 6 детей, что составляет 100 %.

Детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты не имеется.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» укомплектовано кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 7 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников, из них 7 педагогов (100%).

Ф.И.О. должность	Период учебы	Тема	Объём	Место обучения, результат
Носова Н.В. старший воспитатель	10.03.2022	Программа дополнительного профессиональног о образования	144 ч	РФ, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»
Мальшева Нина Александровн а	27.02.2022	Дошкольное образование и организация		
Хворова Марина Александровн а	06.04.2022	воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках		
Занина Светлана Васильевна	18.04.2022	Года культурного наследия		

Чусовитина Любовь Герольдовна				
Трапезникова Наталья Федоровна				
Хворова Марина Александровна	22.03.2022 - 07.04.2022	Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Хворова Марина Александровна	22.03.2022 - 07.04.2022	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Носова Н.В. старший воспитатель	24.04.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога ДОО в современных условиях» (в рамках научно- практической конференции «Профессиональн ая компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»)		ЦИТ и МО «Развитие» г. Москва
Мальшева Нина Александровна				
Хворова Марина Александровна				
Занина Светлана Васильевна				
Чусовитина Любовь Герольдовна				
Трапезникова Наталья Федоровна				
Носова Н.В. старший воспитатель	04.05.2022 - 06.05.2022	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования	24 ч	ГА ОУ ДПО СО «ИРО»

Чусовитина Л.Г. воспитатель	Апрель-май	Мероприятия Всероссийской компетентностной практики «Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей дошкольного возраста» (антибуллингвая политика в ДОУ)	36 ч	Дирекция некоммерческих проектов Всероссийской деловой платформы «Десятилетия детства»
Трапезникова Н.Ф. воспитатель				
Занина С.В. воспитатель				
Мальшева Н.А. воспитатель				
Хворова М.А. воспитатель				
Носова Н.В.				
Чусовитина Л.Г. воспитатель	27.05.2022	Всероссийская олимпиада «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование»)		ЦИТ и МО «Развитие» г. Москва
Трапезникова Н.Ф. воспитатель				
Носова Н.В. старший воспитатель	25.07.2022	Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022	144 ч	РФ, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Классический Университет РФ»
Носова Н.В. Инструктор по ФК	30.05.2022	Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация		ООО Центр непрерывного образования и инноваций, сертификат

		образовательного процесса и успешные практики»		
Мальшева Н.А. воспитатель	16.06.2022	Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС	144 ч	РФ, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Классический Университет РФ»
Чусовитина Л.Г. воспитатель	30.06.2022	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО	4 ч	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Трапезникова Н.Ф. воспитатель				
Мальшева Н.А. воспитатель				
Хворова М.А. воспитатель				
Носова Н. В. старший воспитатель				
Носова Н. В. старший воспитатель	03.07.2022	Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды	16 ч	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Мальшева Н.А. воспитатель	Июль, 2022	Обучение на тему «Правила составления меню и организация питания детей в образовательной организации»		Центр профессионального роста, г. Липецк
Носова Н. В. старший воспитатель	23.07.2022	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей	72 ч	РФ, ООО «межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме

				Федерации развития образования», образовательная платформа «Институт Безопасности РФ»
Носова Н. В. старший воспитатель	29.07.2022	Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновленный ФГОС	144 ч	РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Университет Цифры РФ»
Трапезникова Н.Ф. воспитатель	26.08.2022	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения»	144 ч	РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
Мальшева Н.А. воспитатель	Октябрь, 2022	Формирование стратегий развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста		Дирекция некоммерческих проектов Всероссийской деловой платформы «Десятилетия детства»
Чусовитина Л.Г. воспитатель	Октябрь, 2022	Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями дошкольников в условиях		Дирекция некоммерческих проектов Всероссийской деловой платформы «Десятилетия детства»
Мальшева Н.А. воспитатель				

		повышенной конфликтogenность и образовательного социума		
Мальшева Н.А. воспитатель	21.11.2022 - 04.12.2022	«Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ	(40 час.),	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», НТФ ИРО
Хворова М.А. воспитатель				
Хворова М.А. воспитатель	22.11.2022	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС	Всероссийска я олимпиада	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»
Чусовитина Л.Г. воспитатель	03.12.2022 - 06.12.2022	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Повышение квалификаци и, 36 ч	ООО ЦИОиВ «Единый урок»
Хворова М.А. воспитатель				
Мальшева Н.А. воспитатель				
Трапезникова Н.Ф. воспитатель				
Носова Н.В. воспитатель	12.12.2022 - 19.12.2022	Оказание первой помощи пострадавшим	Повышение квалификаци и, 32 ч	ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований»
Мальшева Н.А. воспитатель				
Хворова М.А. воспитатель				
Чусовитина Л.Г. воспитатель				
Трапезникова Н.Ф. воспитатель				

Из таблицы видим, у педагогов сформирована потребность в постоянном, профессиональном росте, что является одним из важных условий достижения эффективности результатов деятельности.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РМО, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также саморазвиваются, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги ДОО имеют среднее профессиональное педагогическое образование, профессиональная квалификация соответствует уровню реализуемых образовательных программ, квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№	Показатели	17.03.2022	03.04.2023
1.	% укомплектованности работниками ДОО	100%	100%
2.	% укомплектованности педагогическими кадрами.	100%	100%
3.	% педагогов, имеющих высшее образование	1 педагог проходит обучение в ВУЗе	2 педагога проходят обучение в ВУЗе
4.	% педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с действующим законодательством	100%	100%
5.	% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	0%	0%
6.	% педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.	14%	43 %
7.	% педагогов, прошедших курсовую подготовку в течение последних трех лет.	100%	100%
8.	% младших воспитателей, прошедших обучение с получением квалификации «Младший воспитатель» от общего количества учебно-вспомогательного персонала.	100%	100%
9.	Наличие у руководителя курсовой подготовки по курсу «Менеджмент в ДОО».	Имеется	Имеется
10.	Педагог-психолог	Договор о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии
11.	Инструктор по ФК	Да	Да

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют педагогический стаж работы		
	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	Свыше 20 лет

7	2	1	4
---	---	---	---

Возрастная характеристика педагогов

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют		
	30-34	55-59	60 и >
7	2	1	3

Основу педагогического персонала в ДООУ составляют педагоги с большим стажем работы. Педагоги стажисты помогают молодому поколению: проводят собеседования, оказывают помощь при подготовке к открытым занятиям, составлении планов, проведении самоанализа. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, систематизация материала по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях и конкурсах различного масштаба.

Дата	Название	Участник
03.01. 2022	Фонд 21 века 5 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Хворова М. А. диплом победителя 3 степени
06.01.2022	Фонд 21 века 2 Всероссийский педагогический конкурс «Экология –дело каждого» презентация «Безопасность на воде», работа с родителями и детьми 5-7 лет	Хворова М. А. диплом победителя 2 степени
Февраль 2022г.	Парад строевой песни «Защитникам Родины посвящается»	Педагогический коллектив, благодарность
Апрель	Районный конкурс Пасха день светлых чудес	Мальшева Н.А. 1 место
Апрель	Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и 300 –летию города Нижний Тагил	Носова Н.В. Сертификат номинация «Промыслы народов Урала»
Итого:	Местный конкурс: 1 Районный конкурс: 1 Областной: 1 Всероссийский конкурс: 2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени, грамота за 1 место

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ Ницинская СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
ИРО г.Екатеринбург,	Повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Историко -краеведческий музей	Приобщение к истории края, села	- экскурсии - праздники - выставки - проекты
Слободо-Туринская РБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Ницинская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, - использование библиотечных фондов - совместные праздники
ОПЧ 13/2	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Обеспечение расширения кругозора детей, проведение бесед и мероприятий по эвакуации

Вывод: Штат педагогов укомплектован полностью, уровень образования соответствует требованиям законодательства, 1 раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, оказание консультативной помощи,

методической поддержки, 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

По всем реализуемым программам в ДООУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление ДООУ», «Добрая дорога детства».

В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках»: «Цветы»
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»
- Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о домашних питомцах»
- Рабочие тетради для воспитанников

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд ДООУ также требует продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДООУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

1	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	<p>1. Здание МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок», расположенное по адресу 623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская 27, закреплённое на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 6158 кв.м. в бессрочном пользовании.</p> <p>2. Здание филиала МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок», расположенное по адресу 623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, пос. Звезда, ул. Новая 1, закреплённое на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 2596 кв.м. в бессрочном пользовании.</p>
2	Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными помещениями при осуществлении образовательной деятельности, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений	<p>- В наличии 4 групповые помещения, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН и ФГОС, достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году приобрели ноутбук.</p> <p>- методический кабинет имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки</p> <p>- физкультурно-музыкальный зал полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - мини – музей «Изба» - театральная комната - комната ОБЖ - экологическая комната - медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами. Имеется изолятор - кабинет заведующего - пищеблок оборудован инвентарем и посудой - прачечная оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. - складские помещения - столовая для детей старшей и подготовительной групп
3	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие)	<p>Компьютер -3 ноутбук - 2 интернет с WI-FI электронная почта - 1 музыкальный центр - 2 телефон - 2 аудиомагнитофон – 1 принтеры –3 телевизор -3 экран - 1</p>
4	Медицинское обеспечение	<p>Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и изолятор, оснащен необходимым медицинским оборудованием.</p> <p>Медицинским работником ДООУ ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников (анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осмотр детей во время утреннего приема; ○ антропометрические замеры ○ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ○ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; ○ лечебно-профилактические мероприятия: ○ витаминотерапия, ○ с-витаминизация третьего блюда, ○ кварцевание группового помещения (холодный период). <p>Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами 3 и 6 летнего возраста</p> <p>Осуществляется распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.</p> <p>Физкультурно-оздоровительное развитие</p>

		<p>дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.</p> <p>Особое внимание уделено контролю за качеством питания в соответствии с установленными требованиями: срокам реализации поставляемых продуктов, наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения, организация питьевого режима, анализ выполнения норм питания. Составлено 10 – дневное меню.</p>
5	Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - выполнения санитарно-гигиенических требований; - БДД - охрана труда. <p>ДОУ обеспечено средствами пожаротушения Эвакуационные выходы в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по тренировке действий при пожаре, антитеррористической защищенности, а также целевые инструктажи.</p>

На территории ДОУ оборудовано 3 участка для прогулки с детьми (+ 1 в филиале) и один спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (машинки, горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастными потребностями воспитанников и требованиями СанПиН.

В 2022 году МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Оформили театральную комнату. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Постепенно обновляется.

В холе коридора 1 этажа оформлен стенд «Государственные символы».

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Заменить электроплиту, произвести ремонт кухни.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена деревянным забором, также посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Требуется установить освещение по периметру. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (собственная скважина и водонагреватели, в филиале вода привозная), канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется: Система видеонаблюдения (4 видеорекамеры, монитор, в филиале 2 видеорекамеры и монитор). Система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на пульт дежурной части полиции. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам определёнными ФГОС.

Вывод: Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников ДООУ. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность всего дошкольного учреждения. Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечивается безопасность внутренних помещений ДООУ (группового и внегруппового), безопасность территории ДООУ для прогулок на свежем воздухе. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствуют невыполненные предписания органов надзора).

В ДООУ разработаны документы, обеспечивающие безопасность нахождения в учреждении:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация по пожарной безопасности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДООУ.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано: Положение об оценке качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга (системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом на 2021-2022 учебный год, графиком контроля на год и на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса (мониторинга) по всем направлениям.

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды, а также функционирования ДОО в

целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 проводилось анкетирование 23 родителей (100%) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования и удовлетворенности работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского сопровождения детей в целях сохранения их здоровья, - 76 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОО «Ницинский д/сад «Колосок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояния здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОО и семьи.

– Развитие информационного пространства ДООУ. Регулярное обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

– Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

– Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

– Развитие кадрового потенциала. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

– Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,56 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 28%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 28,57%
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 человек/14,29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 57,14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет	2 человека/ 28,57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 57,14%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.15	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2:15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да